

5. COMPROMISO GLOBAL

UN VIAJE AL ORIGEN Resignificando las competencias

PROBLEMA



Desde la Educación Superior se ha concebido la formación como el desarrollo de competencias en un proceso lineal e individual, que comienza con la definición de un perfil anclado en disciplinas y termina con la evaluación de habilidades y destrezas en el marco de los planes de estudio. Por lo anterior, se reducen las potencialidades a las competencias, y se desestima la necesidad de propiciar una conexión con nuestro origen y con el sentido colectivo.

REFLEXIÓN



Desde el origen, los seres humanos somos potencia y en esencia somos iguales. A lo largo de la historia, las potencialidades individuales en conexión con las potencialidades del otro y las condiciones del contexto, han permitido el desarrollo de la sociedad, la cultura, la ciencia, la tecnología, las artes y otras áreas de expansión humana.

Cuando esas potencialidades se conectan con las del otro, cuando somos conscientes del otro en su dimensión humana, podemos aceptarlo y reconocerlo como parte nuestra, generamos la conexión como especie y como sociedad global, comprendiendo un sentido de la identidad colectiva.

En esta reflexión, la educación tiene la responsabilidad de sembrar en sus comunidades las preguntas y las reflexiones acerca de esos vínculos como humanos, y hacer de sus ambientes de aprendizaje escenarios por excelencia para la construcción de una sociedad más justa, más pacífica y equitativa.

PROPUESTA



La internacionalización de la educación superior debe actuar como un eje que facilite las conexiones afectivas, relacionales e intelectuales en diversos contextos, exaltando la importancia de las identidades y de la interdependencia humana con los demás seres y con el planeta. Lo anterior nos invita a adoptar un enfoque conectivo para la construcción de conocimientos incluyentes, la integración de saberes y disciplinas, y un desarrollo territorial que articule la región y el planeta.

En este sentido, los gestores de la internacionalización están llamados a propiciar un cambio en la cultura organizacional, una comunicación intercultural y un proceso de enseñanza - aprendizaje colaborativo, que, desde un enfoque conectivo, articulado a la filosofía e identidad institucional, invite a un viaje al origen y a nuevas configuraciones educativas.

